



### *3 Caminhos para o fracasso*

*1º Não ensinar o que sabe*

*2º Não praticar o que ensina*

*3º Não perguntar o que se ignora*



## *Seminário*

### ◆ A Influência de Edgard Armond no Movimento Espírita





Século das luzes/Século da filosofia.

Tudo pela ciência.

*Iluminismo*

*Positivismo*





## O Ciclo Filosófico

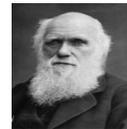
*Auguste Comte* 1798-1857 (França)



*Allan Kardec* 1804-1869 (França)



*Charles Darwin* 1809-1882 (Inglaterra)



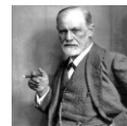
*Carl Marx* 1818-1883 (Prússia)



*Friedrich Nietzsche* 1844-1900 (Alemanha)

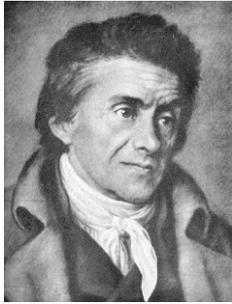


*Sigmund Freud* 1856-1939 (Áustria)





# Formação de Rivail



*Educação do corpo, do intelecto e da moral.*



O Prof. Domestico Hippolyte Léon Rivail quando ingressou em Paris a sua carreira pedagógica.

*Pestalozzi*



*Influências do  
Iluminismo e  
Positivismo*



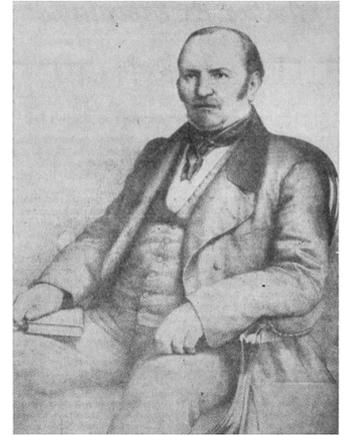
*Contraria o radicalismo  
positivista*





## *Quem era Rivail antes de Kardec?*

*Educador moderno seguindo as ideias de Pestalozzi e dos positivistas*



*Mas esta realidade foi transformada pelo educador Allan Kardec*

---

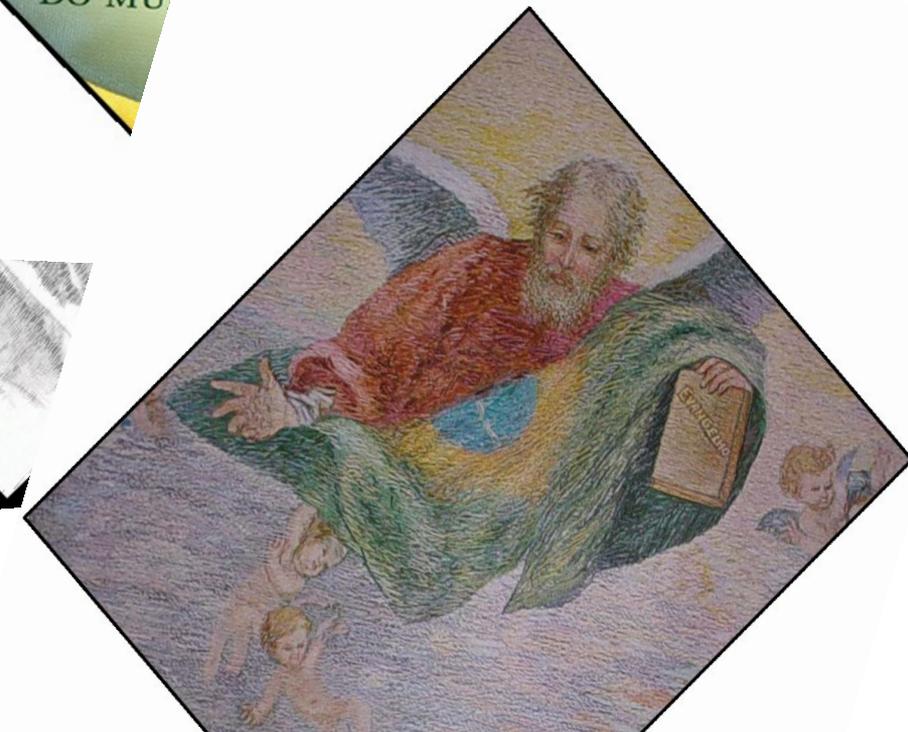


- ◆ Influências positivistas e o Espiritismo como religião.
- ◆ Os fenômenos estavam na ordem do dia.



- ◆ Despertar de uma classe intelectual que detinha o monopólio da educação.

❖ “Para esta terra maravilhosa e bendita será transplantada a árvore do meu Evangelho, de piedade e de amor. No seu frutífero e generoso e fertilíssimo, todos os povos da Terra aprenderão a lei da fraternidade universal.





## *O anjo Ismael*

### **Grupo Confúcio**

Em 1873, no Rio de Janeiro nasce a Sociedade de Estudos Espíritos “Grupo Confúcio”.

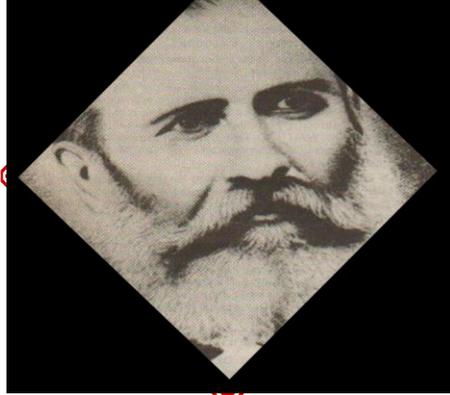
### **Codificação**

Foram pioneiros na tradução das obras de Allan Kardec.

### **Tutelar da Pátria**

A primeira mensagem que se tem notícia do Espírito Ismael, veio deste grupo.





*Surge a primeira divisão do movimento  
espírita no Brasil*

A FEB surge em 1884.

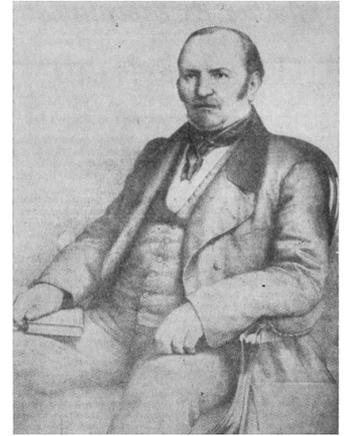
Bezerra assume em 1895.

Orientação doutrinário-evangélica.





- *Quem eram os espíritas da época?*
- *Em qual regime de Governo estávamos?*
- *Discussões em torno do que viria ser o Espiritismo*



**ciência**

**filosofia**

**religião**

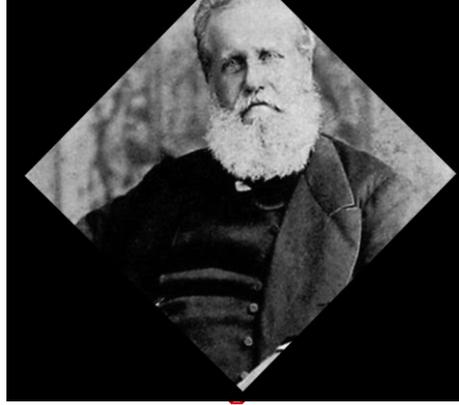
---



**Elite Social**

- *Acesso a educação.*
- *Índice de analfabetismo no Brasil, em 1900, era de 75%.*

# *Regime de Governo*



1889 – Proclamação da República

Levante Político-Militar

Deposição do Imperador D. Pedro II.

Parte dos envolvidos na mudança política eram positivistas





# *O Lema na educação*

**Formação de uma  
classe de intelectuais**

**Nos meios acadêmicos e  
militares o positivismo  
fez sucesso.**

**Não tínhamos uma  
tradição de pesquisa  
científica.**



**O modelo adotado na educação foi positivista**

---



- *Oriente o recebe*



- *Roma herda seus ensinamentos*

- *Oriente Médio e regiões dominadas por Roma se beneficiam da mensagem de Jesus*



# Estratégia do Mundo Espiritual

## Consolo

Diante das  
dificuldades

## Revelação

Existência do mundo  
espiritual

## Valores Morais

O Evangelho de Jesus

---

## Identificação

O que somos, nossa  
função no planeta,  
destino...



## Caridade

Ação individual e  
coletiva



- *O desenvolvimento do sentimento de fraternidade*
- *Os ataques da Igreja Católica*
- *O reencarne de missionários*
- *A proteção da D. E.*



# *Virada do século XIX para o XX*



*Assistência Social*



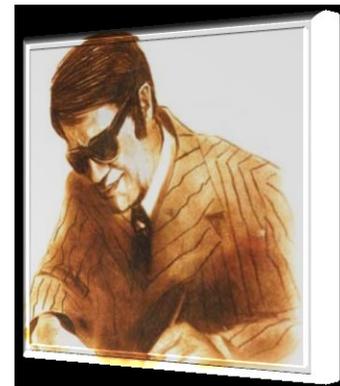
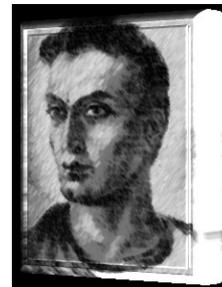
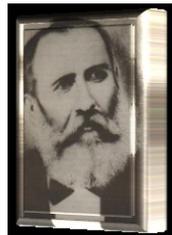
*Materializações*



*Passes*



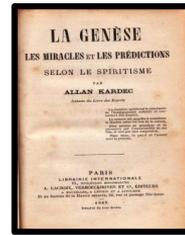
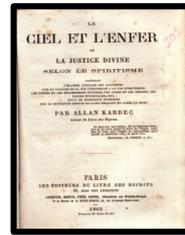
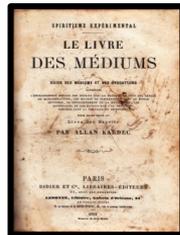
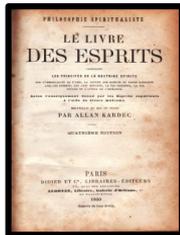
- ◆ Popularização do Espiritismo
  - ◆ Mediunidade – Mensagens de consolo
- 





# *A codificação kardequiana é obra de fácil entendimento?*

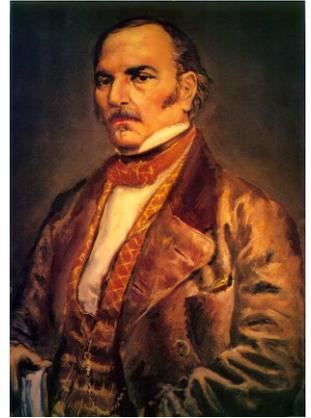
- ❖ Não se estudava Espiritismo
- ❖ Os livros eram escritos em francês
- ❖ Cultura restrita as classes privilegiadas





# Não é obra fácil por quê?

- 1 - O conteúdo do texto
- 2 - O texto na obra
- 3 - A obra face às demais obras da codificação
- 4 - A obra no momento da 3<sup>a</sup> Regulação
- 5 - Avanços do conhecimento nos tempos atuais





## *Associação dos Espíritas do Brasil - 1939*

- ◆ Fusão de 3 instituições
  - ◆ Carência de público
  - ◆ Boa vontade e pouco preparo
-



## *Casa dos Espíritas do Brasil - 1939*

- Armond chega orientado pelo P.E.
  - › Militar
  - › Administrador
  - Experiências em grupos mediúnicos
  - Conhecimento espírita e espiritualista
-



# Assistência Espiritual

- 1 – Preces – leituras e interpretações doutrinárias
- 2 – Doutrinação de sofredores
- 3 – Desenvolvimento mediúnico
- 4 – Comunicação de Espíritos sofredores e familiares
- 5 – Passes e efeitos físicos



**De 1940 a 1943 sessões mistas**

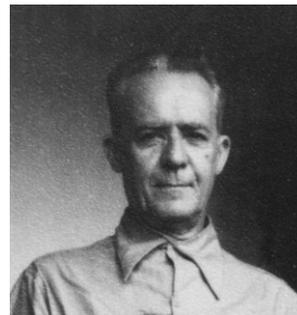
---

## *Grupo Razin*

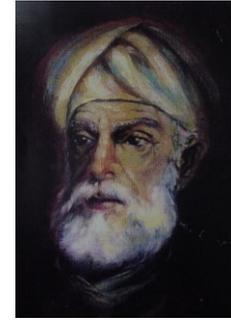


*“Por ser difícil a presença de médiuns de confiança para receber as mensagens do Plano espiritual Superior, formou-se, então em 1942 o grupo Razin...”*

*Em meados da década de quarenta organizamos um grupo de trabalho que denominamos ‘Razin’ por motivos pessoais...”*



## *Entendendo o mundo espiritual*



- 
- *Organização por grupos*
    - *Especialização por tarefas*

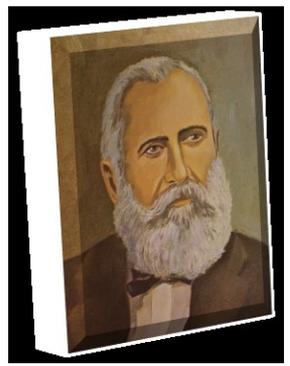
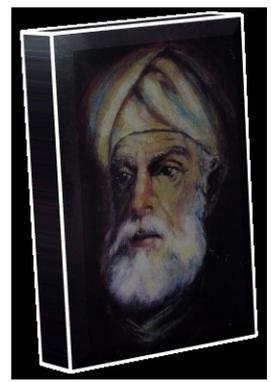


# *2ª Guerra Mundial*

1939 - 1945



**Razin e Bezerra de Menezes**



**Vibrações Coletivas**





## USE - 1947

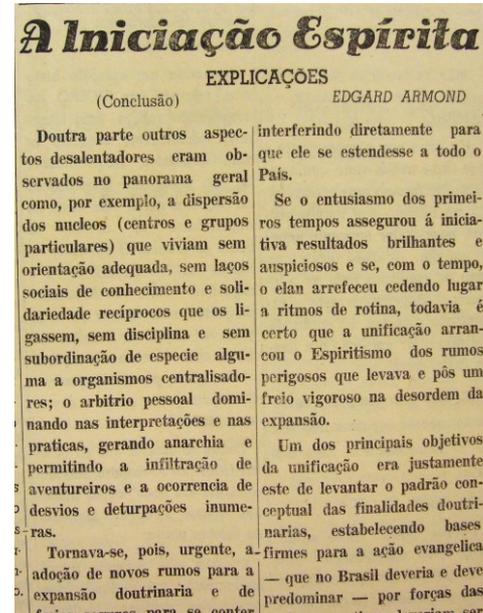
- *Movimento Espírita disperso - 1945*
- *Espiritismo à moda da casa*
- *Partido Político Espírita*
- *Sincretismo Religioso*





## USE - 1947

- *“Um dos principais objetivos da unificação era justamente este de levantar o padrão conceitual das finalidades doutrinárias, estabelecendo bases firmes para a ação evangélica – que no Brasil deveria e deve predominar – por forças das quais as práticas deveriam ser traçadas, oficializadas e uniformizadas.*
- *Mas como tal coisa não foi feita...”*



Julho de 1958  
O Semeador



## *Escola de Aprendizizes do Evangelho*

---

06/05/1950

*Socialização do  
Espiritismo*



*Institucionalização  
da reforma íntima*

# *Iniciação*

*3 pontos*

*1 - Iniciação é diferente de iniciar*

*2 - Nem toda iniciação é espiritual*

*3 - Existem iniciações sem escolas*





- *Iniciação no mundo do crime*



- *Iniciação cultural (vinho)*

- *Iniciação na arte (pintura/fotografia)*





*Iniciação é fazer*

---



## *Escola de iniciação espírita?*



- ◆ Armond criador de cursos e escolas.
- ◆ Nosso sistema de entender o espiritismo sempre foi acadêmico.
- ◆ O Espiritismo nasceu da pesquisa de especulação filosófica de Kardec em uma sociedade positivista.
- ◆ Iniciação e Informação.



*Rama 4000 a.C*



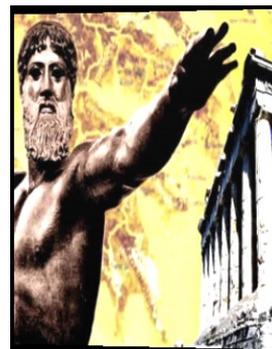
*Krishna 3000 a.C.*



*Hermes Egito 2500 a.C*



*Escolas de Sabedoria  
Grécia*



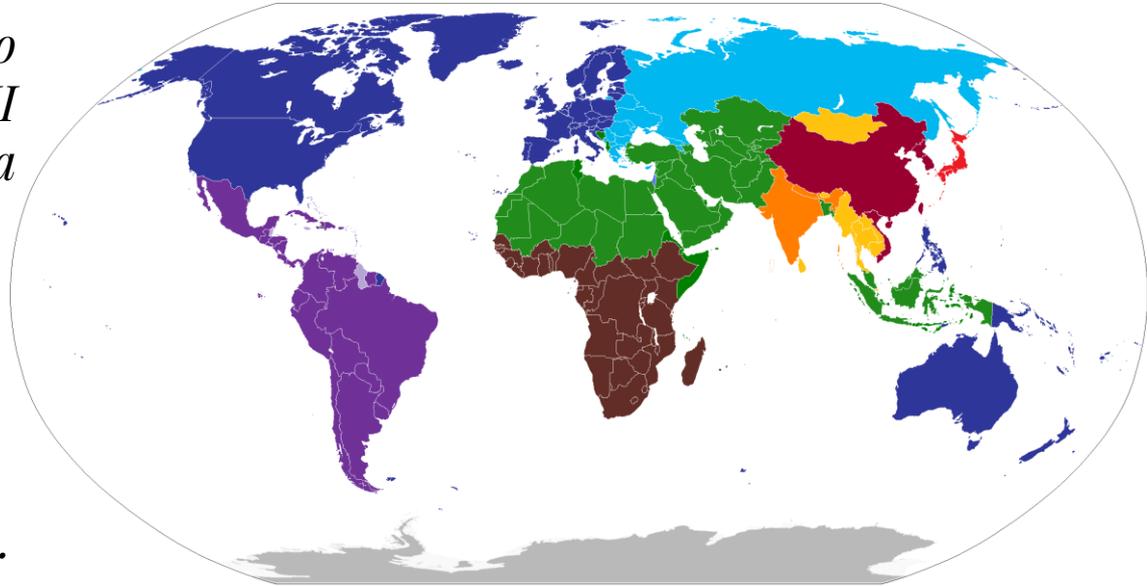


*Ocidente*

*Oriente*

- *Desde sua formação em XX a.C. até VII a.C a Grécia era mitológica.*

- *Em VII a.C. desenvolve a filosofia.*



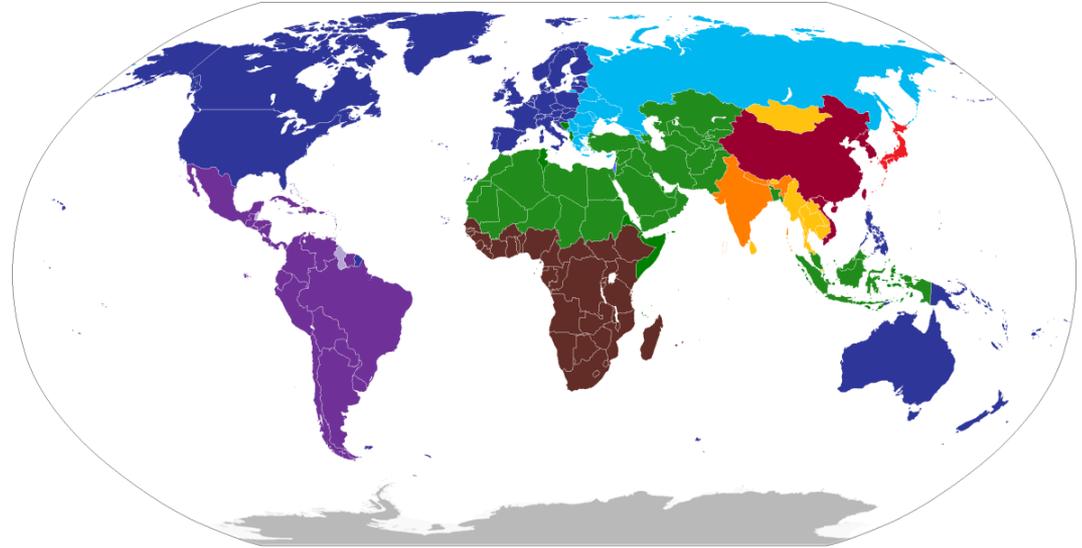


- *A espiritualidade ocidental e seus limites.*

- *Catolicismo e Protestantismo não auxiliaram quase nada neste campo...*

- *Europa e América do Norte desenvolveram potenciais conquistando povos, impondo uma supremacia econômica...*

## *Ocidente*

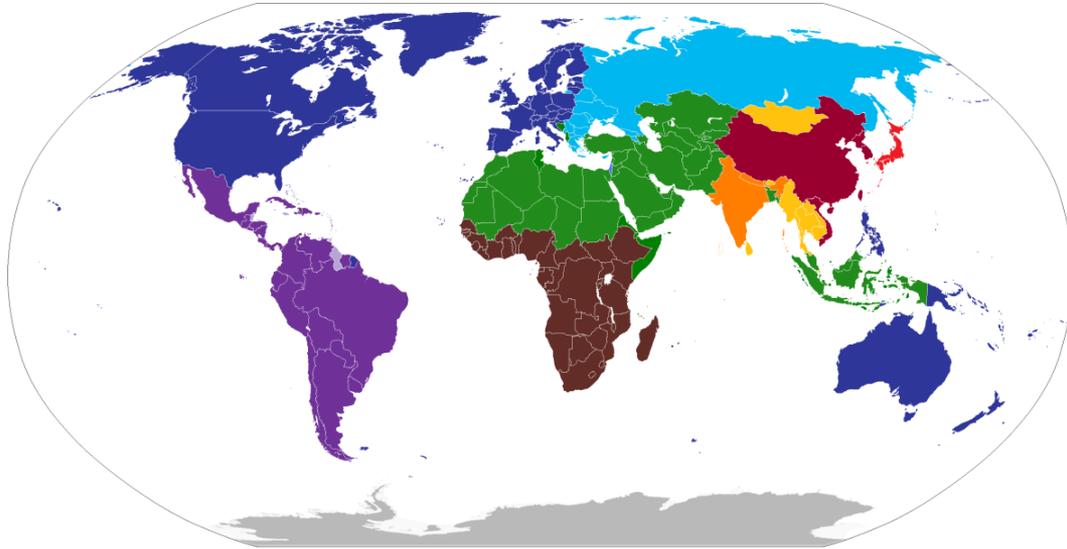


- *A experiência ocidental de Deus é traumática.*

---



## *Oriente*



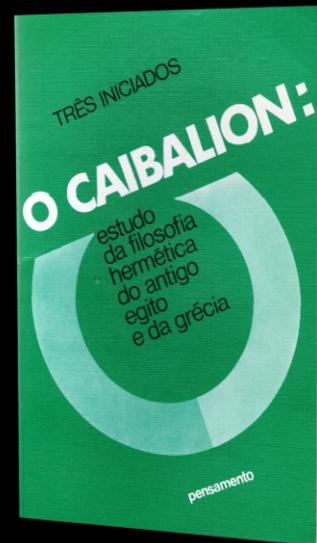
- *O desprezo pela matéria.*
  - *O desenvolvimento de espiritualidade vivencial.*
  - *Formação de escolas e templos de iniciação.*
  - *Vivências reencarnatórias e a construção dos arquétipos.*
-

## Os conceitos iniciáticos

*“Os lábios da sabedoria estão cerrados exceto aos ouvidos do entendimento.”*

*“Dar leite às crianças e carne aos homens feitos.”*

*Escolas de iniciação não representavam somente um local de espiritualização para escolhidos. Ela era um elemento social de grande importância na comunidade.*

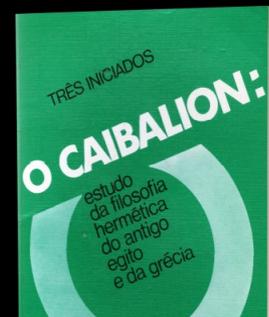


## Os conceitos iniciáticos

*“Os lábios da sabedoria estão cerrados exceto aos ouvidos do entendimento.”*

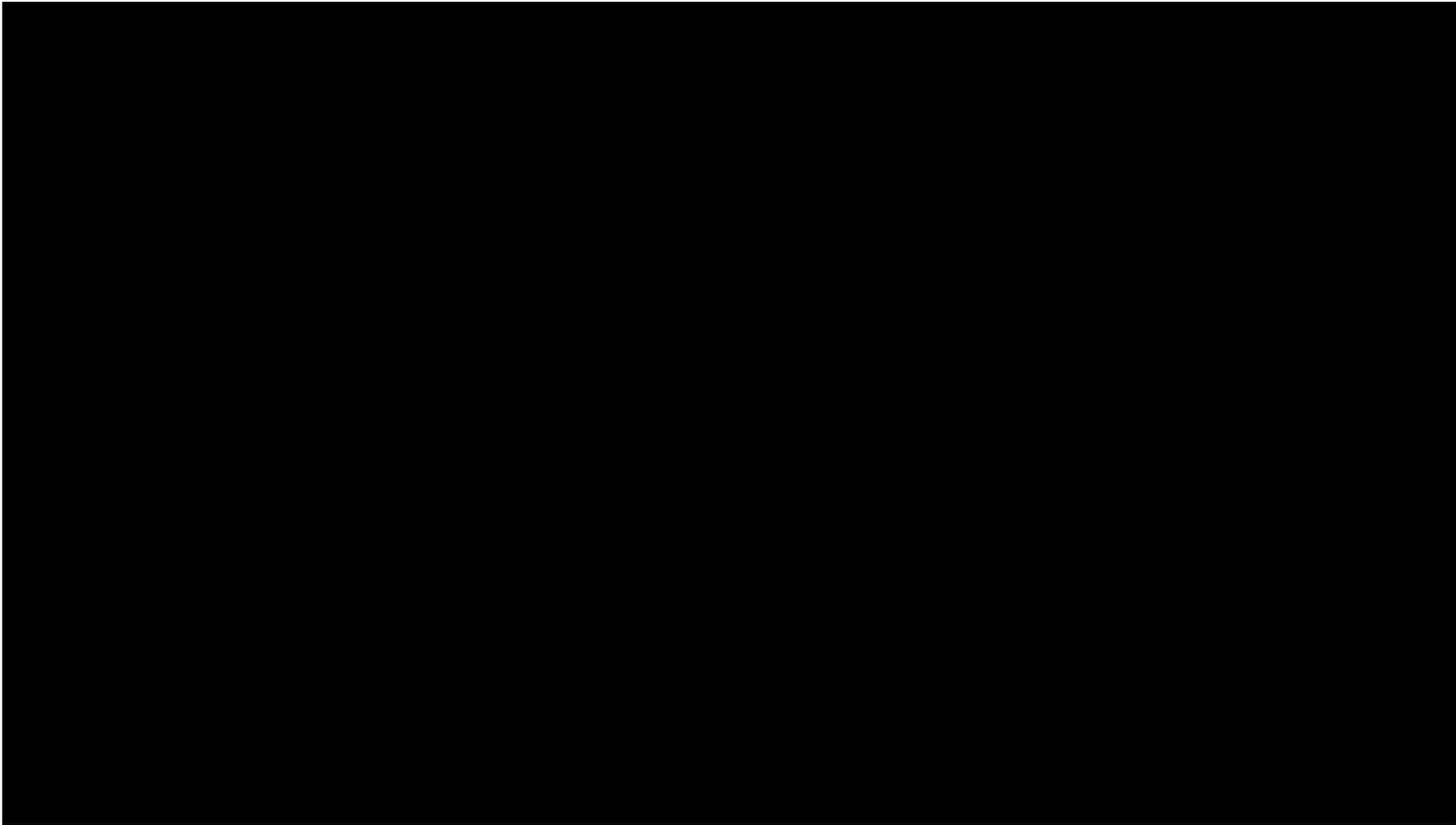
*“Dar leite às crianças e carne aos homens.”*

*Leis Universais – Aula 84*





- *Algumas experiências reencarnatórias de Edgard Armond.*
-



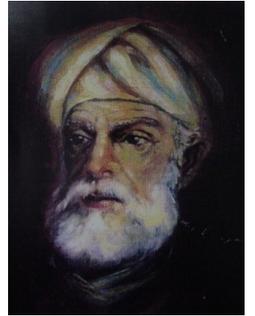
# Palingênese



*Razin – Himalaia/Iniciação 6000 anos atrás.*



*Ricardo Coração de Leão – 3<sup>a</sup> Cruzada/1189*



*Itaporã – Império Inca (Perú) Séc. XVI.*



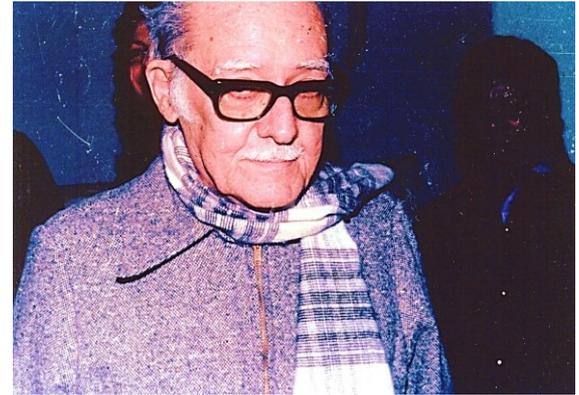
*Papa Inocêncio III – 1198 a 1216*





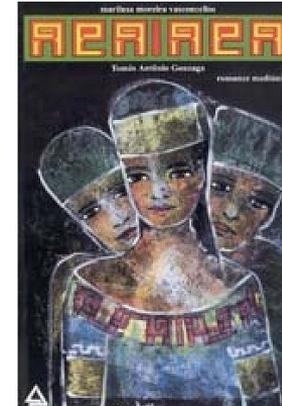
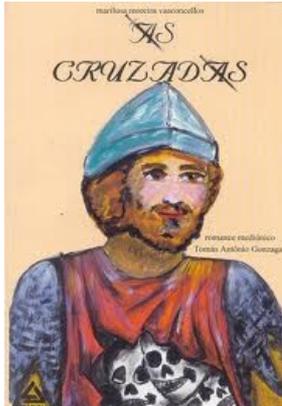
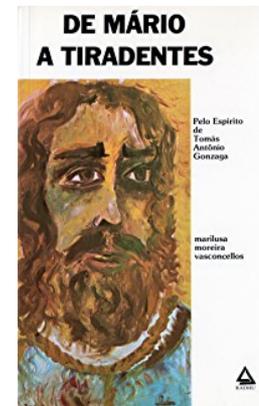
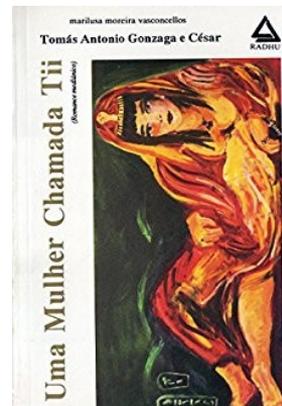
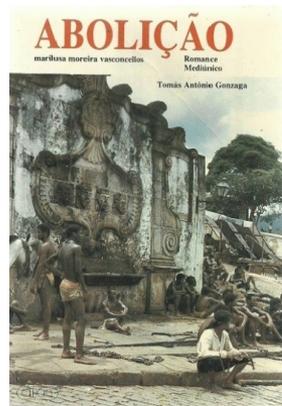
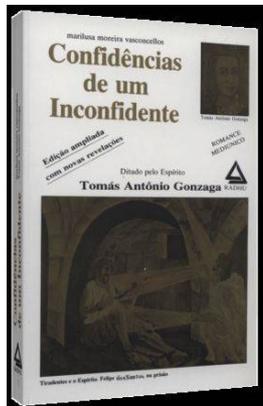
# Palingênese

- *Iniciado na Índia - 6000 anos atrás.*
- *Sacerdote no Antigo Egito – 18<sup>a</sup> Dinastia.*
- *General romano em 157 a.C.*
- *Papa no século XIII*
- *Conquistador espanhol no século XVI.*
- *Médico espanhol no século XVII.*
- *Grupo da Inconfidência Mineira no século XVIII.*
- *Médico homeopata, na França, contemporâneo de Kardec .*





# Palingênese

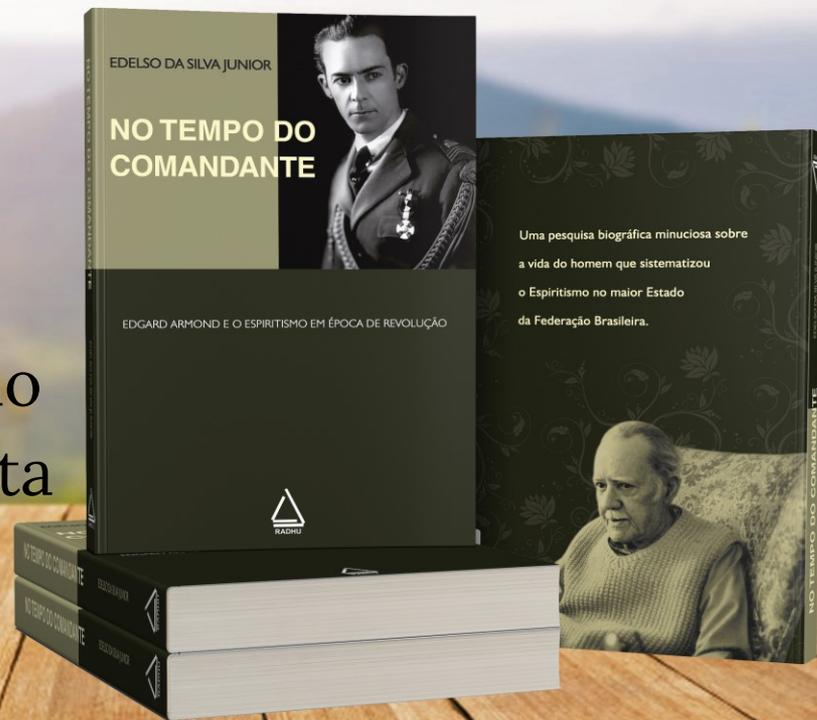




## *Seminário*

**Fim da  
Primeira  
parte**

◆ A Influência de  
Edgard Armond no  
Movimento Espírita





*“Pouco podemos e pouco sabemos do  
muito que supomos.”*

*Edgard Armond*

# *A Experiência Mística*



- *Disposição religiosa.*
- *Elevar o homem a Deus.*
- *Vivida de no interior da alma.*
- *Psicológica e intuitiva.*
- *É a experiência do silêncio.*

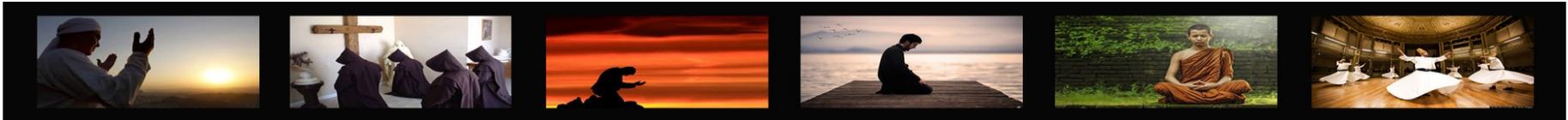


## *A Experiência Mística*



*Santa Teresa de Ávila*  
1515 - 1582

- *“Devemos deixar de rezar se é para estarmos com alguém que necessita de nossa ajuda.”*
- *Misticismo não é contemplação solitária.*



## *O Ambiente Místico da E.A.E.*

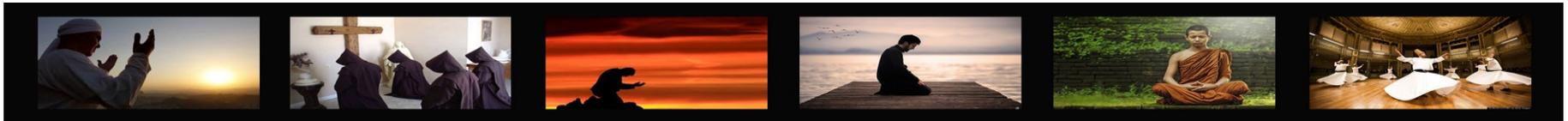
*1 – Evitar assuntos triviais ligados a questões materiais.*

*2 – Valorizar a atenção ao outro através do olhar, dando importância ao que se fala.*

*3 – Escutar com o coração, respeitando e evitando interromper o interlocutor.*

*4 – A luz suave, a música de fundo, a respiração profunda e o silêncio...*

*5 – Relação de confiança entre dirigente e alunos...*



## *O Ambiente Místico da E.A.E.*

*6 – Ligação com o plano espiritual em pensamentos e sentimentos elevados.*

*7 – Preces e vibrações precisam ser acompanhadas para o efeito necessário.*

*8 – Cada um deve saber objetivamente o que faz ali.*

*9 – Ambiente sério não significa que não haja momentos de alegria.*



# *Entendendo a proposta*

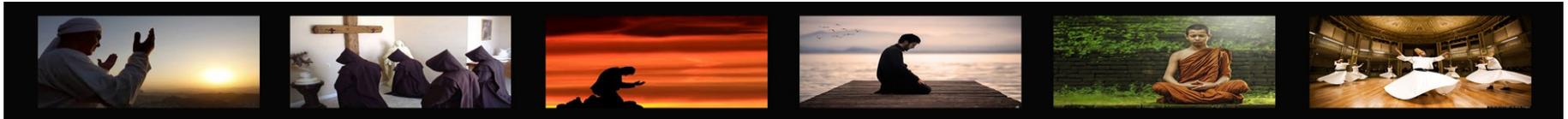
*1 – O objetivo é conduzir à reforma íntima.*

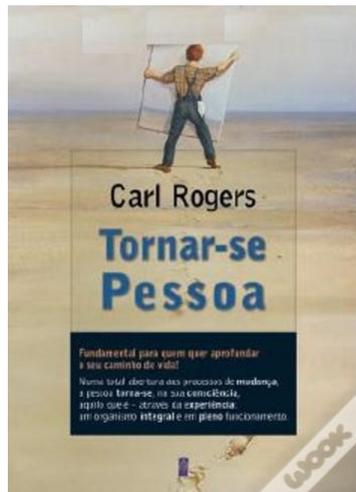
*2 – A experiência será coletiva.*

*3 – Mas mensurada individualmente.*

*4 – Limites conhecidos coletivamente.*

*5 – Rompidos individualmente.*





- *“teoria das Personalidade centrada na pessoa*
- *Método não diretivo no ensino*
  - *Auto-percepção no aprendizado*





*A revolução da mente humana*



*Howard Gardner*

***Teoria das inteligências múltiplas***  
*década de 1980*

*Linguística – Musical – Lógico-Matemática – Espacial – Cinestésico-Corporal*  
*Intrapessoal – Interpessoal*

---



*A revolução da mente humana*



*George Ivanovich Gurdjieff*

***Centros desenvolvidos pelo homem***  
***4º Caminho***

*Instintivo – Motor – Emocional – Intelectual – Sexual*  
*Intelectual Superior – Emocional Superior*

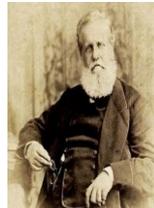
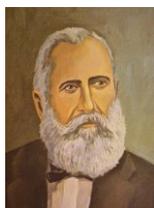
---



**A F.D.J.**  
1952

*“O mundo vai consumi-los”*

*Primeira turma ingressa em 1954*





## *Fim de um ciclo*



- ◆ Armond se afasta da FEESP.
  - ◆ Limitações físicas, saúde...
  - ◆ A *E.A.E.* limitada a FEESP.
  - ◆ As transformações doutrinárias na Federação.
-



## *Nova Frente de Trabalho*

---

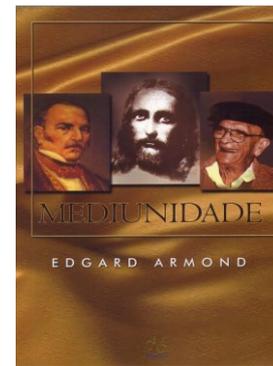
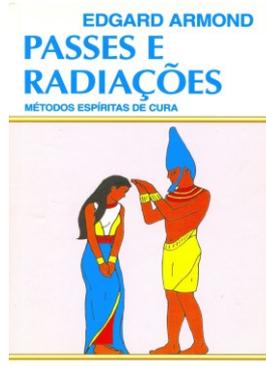
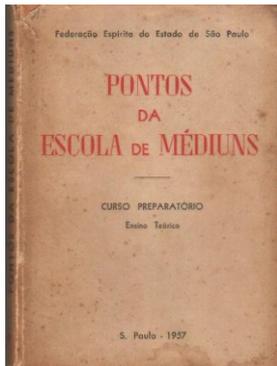


*Cooperativa  
Espiritual*

*A chama do ideal  
da EAE*



# Reorganização



*Unidade de princípios*



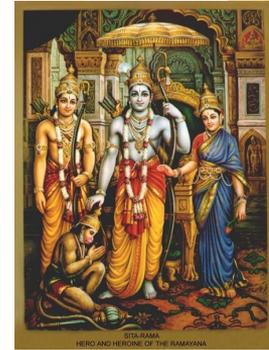
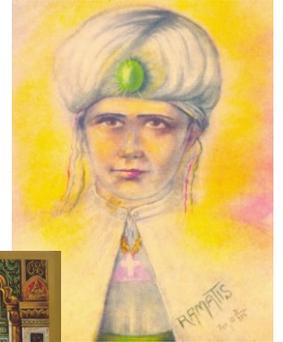
## FDJ-Setor III

- *1º Provação da Aliança*
  - *Divergência na condução da FDJ.*
  - *Dividir para somar.*
-



## As críticas

- ❖ Esoterismo no Movimento Espírita
- ❖ Ramatís
  - ❖ Pureza Doutrinária
  - ❖ “Universalidade do Ensino dos Espíritos”



## *Definindo*

*Esoterismo é o nome genérico de um conjunto de tradições filosóficas, doutrinária religiosa com objetivo de desvendar seu sentido oculto.*



### ◆ *Esoterismo*

*Conhecimento não revelado a massa pois, está escondido, somente revelado a iniciados nas escolas da Antiguidade.*

### ◆ *Exoterismo*

*Conhecimento revelado a massa, ao público em geral sem restrições.*





*Evolução*

*Reencarnação*

*Karma*



---

*São leis que antes de Kardec estavam sob o véu do esoterismo, mas foram adotadas como postulados Espíritas.*

*Chacras*

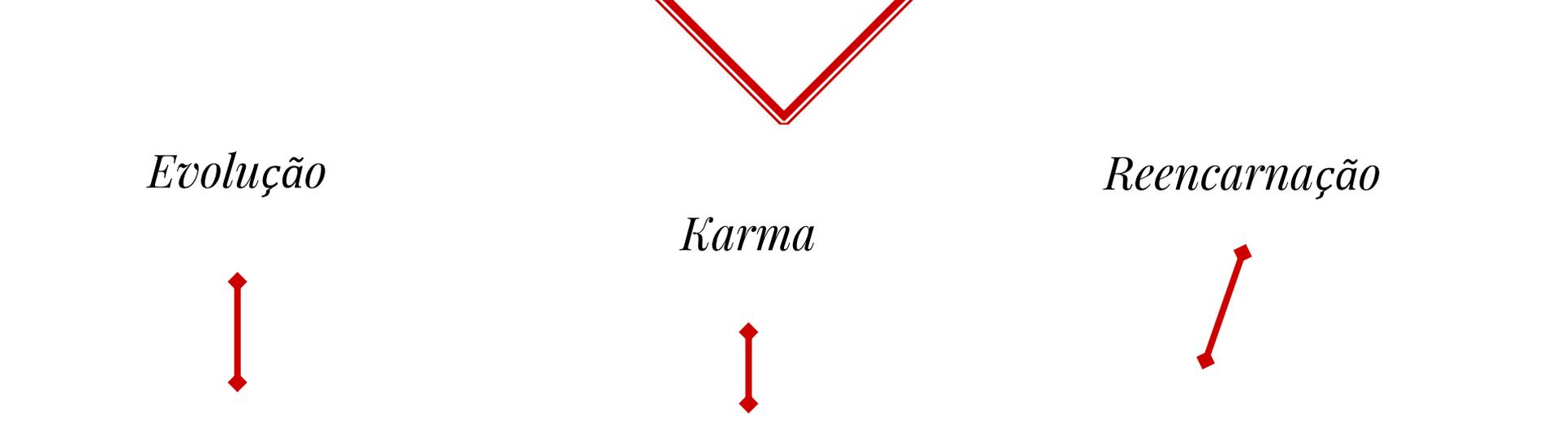


*Duplo Etérico*



*Kundalini*

*Elementais*



*Evolução*

*Karma*

*Reencarnação*

---

*Kardec apresenta um espiritualismo moderno revendo questões morais de tendência judaico-cristã, mas acrescenta concepções éticas das escolas orientais.*



## Para Refletir



- ❖ Só existem 3 Revelações
  - ❖ Conceitos espíritas são milenares
  - ❖ O que existe de original na Doutrina Espírita?
  - ❖ O Espiritismo/E.A.E. conversam com qualquer proposta do conhecimento humano
-



*Vamos pensar!*

*Escola de Aprendizes do Evangelho sem iniciação e este sem misticismo, é geladeira desligada.*

*O misticismo pode ser uma prática exterior ou interior.*

*Não há incompatibilidade com nenhuma proposta que tenha sido experimentada e demonstre resultados positivos.*

---

## *Edgard Armond*

- ◆ Esoterista
- ◆ Hinduísta
- ◆ Orientalista

***São adjetivos de menor valor?***



# *As fontes de Edgard Armond*

Saint Yves D'Alveydre

Edouard Schuré

Fabre d'Olivet

Annie Besant

Alice Bailey

Shabaz Britten Best

C.W. Leadbeater

Major Arthur Powel

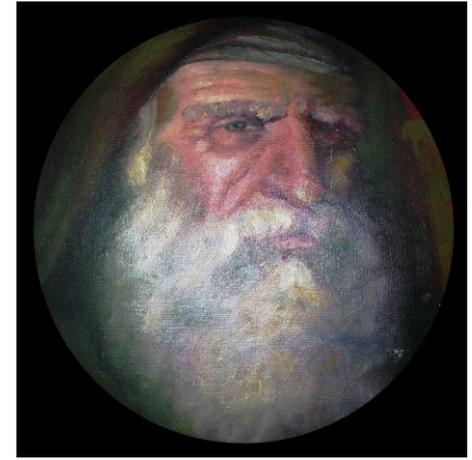
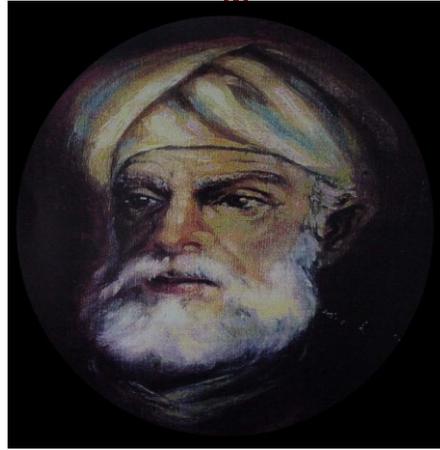
Krishnamurti

Mabel Collins

Blavatsky



*Handwritten signature of C.W. Leadbeater*

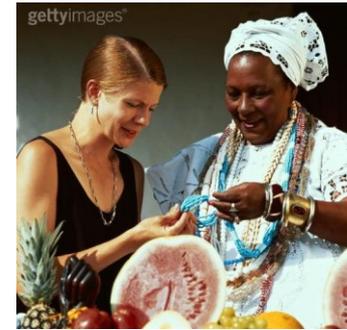
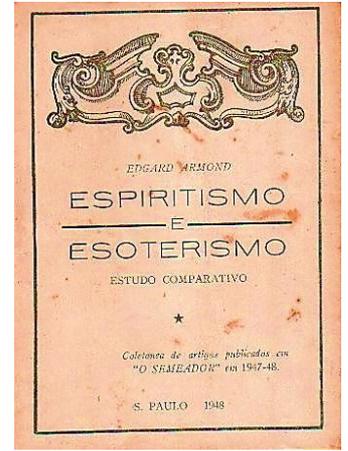
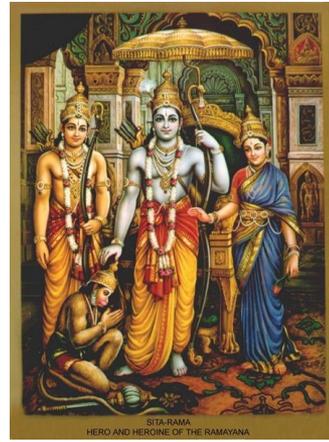
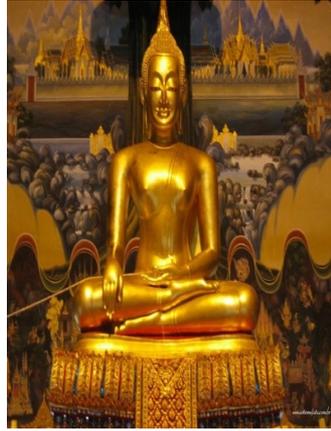


- Fizeram questão de se apresentar como orientais.
- Kardec apresenta o Espiritismo como elemento agregador.
- Ocidente e Oriente tem muito a aprender um com o outro.



*“...todo conhecimento dado deve ser utilizado como material de construção e não de demolição.”*

*O Espiritismo e a Próxima Renovação, pág. 35.  
Edgard Armond.*





junioralianca@yahoo



Edelso Junior



Edelso Junior



(11) 98142-0846

