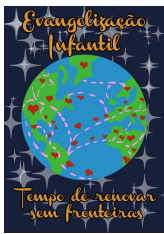




AULA 3 – O Evangelizador

1. Requisitos do Evangelizador

- 1 – O que é evangelizar?
- 2 – Qual a diferença entre evangelizar e “dar aulas” de Evangelização?
- 3 – Será que já se nasce Evangelizador? Explique.
- 4 – Um dos ensinamentos do Mestre foi o amor ao próximo. Em seu trabalho de evangelizar, qual a importância de pensar no que faria Jesus se estivesse no seu lugar?
- 5 – Explique com suas palavras o que significa tato pedagógico.
- 6 – Estamos trabalhando num centro espírita. Como mantermos a fidelidade à mensagem espírita?
- 7 – O que significa ter paciência?
- 8 – Como nós, evangelizadores, podemos trabalhar a pedagogia do amor com as crianças que estão sob os nossos cuidados?
- 9 – Como devemos acolher e trabalhar com as crianças da Evangelização? Qual o sentimento prioritário para recebê-las?
- 10 – Qual a diferença entre otimismo e entusiasmo?
- 11 – Com base na lista de sugestões para se agir com entusiasmo, quais delas você já pratica?
- 12 – Como estimular e trabalhar o entusiasmo com as crianças na Evangelização Infantil?
- 13 – Qual a preocupação que devemos ter em relação à nossa aparência pessoal na Evangelização Infantil?
- 14 – Como devemos reagir quando vemos uma criança fazendo algo inadequado?
- 15 – Como eu entendo o que é ser imparcial?
- 16 – Porque devemos ser sinceros nas relações com as crianças, colegas de trabalho e pais ou responsáveis das crianças?
- 17 – Como seriam todos os bons profissionais, se seus educadores não tivessem sido persistentes e responsáveis?



ROTEIRO DE ESTUDO PARA O LIVRO:
CURSO DE PREPARAÇÃO PARA
EVANGELIZADOR DA INFÂNCIA

AULA 3 – O Evangelizador

18 – Como serão nossas crianças, se nós, evangelizadores, não lançarmos em seus corações o amor e ensinamentos de Jesus?

19 – Ter conhecimento da doutrina espírita é a principal condição para ser evangelizador? É necessário algo mais? Explane.

20 – Nas aulas semanais de Evangelização Infantil podemos usar de vários recursos, como artesanatos, brincadeiras, aulas de pintura e dobradura, assim como distribuir balas e bolos nas aulas. Você tem claro qual é o objetivo principal para utilizar esses recursos?

21 – Para você, o que é disciplina?

22 – Dentre as propostas para ter disciplina que aparecem no livro (itens de a até k), qual você considera mais significativa para o trabalho de Evangelização Infantil? Por quê?

23 – Como poderemos despertar o interesse por um determinado assunto?

24 – O Evangelizador deve primar pela observação e **prática** dos fundamentos evangélico-espíritas. Por quê?

25 – As crianças são espíritos milenares, muitos deles violentos, e que receberam a oportunidade de reencarnação após muito sofrimento e promessas de mudança de comportamento. Tendo em mente esta afirmação, como devemos desempenhar a missão de evangelizar?

2. Atitudes eu o Evangelizador deve evitar

26 – A voz é nosso principal instrumento. Com base nisso, como devemos utilizá-la com as crianças?

27 – Quando lemos as aulas para as crianças, prendemos a atenção delas? Comente.

28 – Para promover uma melhor socialização, como devemos ocupar o espaço da sala?

29 – O que podemos fazer para não cair na rotina?

30 – Como podemos evitar a desordem na sala? Comente.

31 – Como você costuma fazer para evitar que as crianças falem ao mesmo tempo?

32 – Como deve ser a nossa linguagem?



ALIANÇA ESPÍRITA EVANGÉLICA
Equipe de apoio à Evangelização Infantil

**ROTEIRO DE ESTUDO PARA O LIVRO:
CURSO DE PREPARAÇÃO PARA
EVANGELIZADOR DA INFÂNCIA**

AULA 3 – O Evangelizador

33 – Problemas pessoais podem gerar mau humor. O que você faz para evitar a cara feia na sala de aula?

34 – Ao elaborar perguntas para as crianças, o que deve ser levado em consideração?

Só é um bom Evangelizador

35 – Qual é o seu sentimento após a leitura do texto “Só é um bom Evangelizador”?