



2. Na concepção espírita

- 1 – Como o ser humano é visto na concepção espírita?
- 2 – Onde se localiza o perispírito e qual sua função?
- 3 – Qual a função do corpo carnal?
- 4 – Como a nossa mente se manifesta?
- 5 – Onde se localiza o Centro de nosso sistema nervoso?
- 6 – Qual a importância do Centro Cerebral e do Centro Coronário?

3. Qualidade de vida

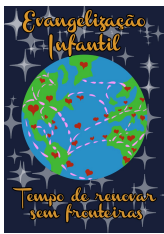
- 7 – O que pode acontecer conosco se não tivermos uma boa qualidade de vida?
- 8 – Quais os fatores que prejudicam o desempenho da memória?
- 9 – Qual é a ferramenta mais essencial do Cérebro?
- 10 – O inconsciente está no comando de nossas sensações e emoções. Como é o funcionamento do nosso Consciente e Inconsciente?

4. Como funciona o cérebro das crianças

- 11 – Como devemos estimular o cérebro das crianças? Como a Evangelização Infantil contribui para isso?
- 12 – Qual o papel da Glândula Pineal ou Epífise na vida de um ser humano? Como ela funciona nas várias idades das crianças até o adulto?
- 13 – Qual a responsabilidade dos Pais no período de zero aos sete anos em relação à fixação do Espírito Encarnado?
- 14 – E para nós Evangelizadores, qual é a nossa responsabilidade nesta fase?
- 15 – Qual a principal diferença entre homens e mulheres na forma pela qual utilizam o cérebro? De que maneira essas informações podem auxiliar na condução da Escola de Pais?

5. Interesse

- 16 – Como podemos definir o Interesse?



AULA 6 – Fenômenos psíquicos

17 – Como o evangelizador pode usar o interesse para captar a atenção dos evangelizando? Quando você planeja a aula, pensa em como despertar o interesse das crianças / pais?

18 – O que é interesse Intrínseco e Extrínseco? Como você percebe estes dois tipos de interesse na sua aula de Evangelização?

19 – Os interesses nas várias idades das crianças são iguais? Dependem de quê?

20 – O interesse da criança quanto a sua evolução é classificado em quais estágios e em quais faixas etárias?

21 – Após a leitura sobre o estágio da aquisição, você tem levado em consideração esses interesses com o ciclo em que você trabalha?

6. Atenção

22 – Qual a diferença entre interesse e atenção?

23 – Você percebe em sua turma situações que costumam perturbar a atenção? Quais? O que você faz para que as crianças retomem a atenção?

24 – Como se classifica a atenção? E quais as características de cada uma?

25 – O que é fadiga e quais os motivos que podem ocasioná-la dentro do contexto da aula de evangelização?

7. Afetividade

26 – O que é a afetividade e como podemos despertá-la?

27 – Quais as três espécies de fenômenos afetivos?

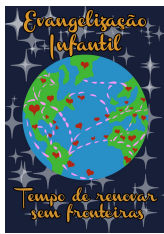
28 – Como avaliamos a criança nas suas relações afetivas?

29 – O que pode ocasionar na criança a falta ou o excesso de afetividade?

30 – Como estimular a criança a estabelecer laços afetivos?

8. Curiosidade

31 – Por que é importante aguçar a curiosidade das crianças em favor do aprendizado na evangelização?



AULA 6 – Fenômenos psíquicos

32 – Por meio da adoção de quais recursos, é possível o evangelizador aguçar a curiosidade das crianças em favor do aprendizado na evangelização?

33 – Quais cuidados o evangelizador deve ter para atrair a curiosidade?

9. Instinto

34 – O que é instinto? Quais suas características?

35 – Os instintos podem ser modificados? De que maneira?

36 – Quais os principais tipos de instintos que mais influenciam o ser humano? Quais deles você mais utiliza em suas aulas de evangelização?

10. Motivação – conceito e definição

37 – O que é motivação no ensino?

38 – Porque a motivação é tão importante?

39 – O que é motivo?

40 – Onde buscar elementos para motivar as aulas?

41 – Cite as espécies de motivos e elabore breves comentários sobre cada uma delas.

42 – Qual a maneira mais adequada de se lidar com os elogios e recriminações?

11. Frustração

43 – Qual o papel do educador (evangelizador) diante da percepção da frustração na criança?