



AULA 10 – Programa, Planejamento e Preparo da aula

1. Introdução

- 1 – Antes de iniciar o planejamento, o que é necessário que façamos e por quê?
- 2 – Qual o embasamento teórico que devemos utilizar no planejamento das aulas?
- 3 – Como podemos explicar o pensar, sentir e agir?

2. Embasamento teórico (programa / conteúdo)

- 4 – Que critérios devem ser levados em conta para o desenvolvimento do programa de aulas?
- 5 – Para o planejamento de um trabalho proveitoso, considerando as orientações do capítulo 2, quais fatores são importantes levar em conta para a divisão das classes?

3. Planejamento do trabalho

- 6 – O planejamento é uma ferramenta de trabalho para prever e organizar ações e processos que vão acontecer no futuro, aumentando a sua racionalidade e eficácia. Sendo assim, do seu ponto de vista, o que é fundamental para o planejamento do trabalho?

4. Planejamento da aula

- 7 – O objetivo de uma aula é atingir o conhecimento e a fixação da aprendizagem. Visando atingir esse objetivo, qual deve ser a trajetória para o plano de aula?
- 8 – Por que é importante planejar as aulas? Você acha que nas aulas improvisadas alcançamos os objetivos? Por quê?
- 9 – Os itens relacionados abaixo são parte integrante do plano de aula. Por quais motivos eles são necessários?
 - a) objetivo
 - b) prece
 - c) motivação inicial
 - d) tema
 - e) recursos para aplicar o tema
 - f) fixação da aprendizagem
 - g) verificação da aprendizagem